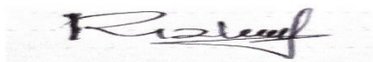
TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Sosiologi Hukum	**HKL03**	**2 SKS**				**4 (Genap) *(Odd)***	**27 Februari 2023**
		4	**0**	**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	**Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
		
	(Achmad Rizky Hasani, SH., MH) NIK.1166102021206	(Fakhrudin Razy, SH., MH) NIK.1166012011041

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 – S1	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life and state;*
	CPL 2 – S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.*
	CPL 3 – P1	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society. .*
	CPL 4 – P2	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 5 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 6 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 7 – KK1	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	CPL 8 – KK2	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – KK3	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan arti sosiologi hukum dan kegunaanya; *Students explain the meaning of the sociology of law and its uses;*
	CPMK 2	Mahasiswa memahami masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum; *Students understand the issues highlighted by the sociology of law;*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah social dan hukum;. *Students are able to understand social and legal rules;*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa kelompok social dan hukum; *Students are able to explain several social and legal groups;*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lapisan-lapisan social, kekuasaan dan hukum; *Students are able to understand and explain the layers of social, power and law;*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat; *Students are able to understand law as a tool to change society;*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mengenai penelitian hukum; *Students are able to understand and analyze legal research;*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata Kuliah Sosiologi Hukum merupakan matakuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester 4. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kepada mahasiswa tentang aliran-aliran pemikiran yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum, struktur social dan hukum, perubahan-perubahan social dan hukum, serta masyarakat, hukum, dan penelitian terhadapnya. *The sociology of law is course is a compulsory subject offered to students taking semester 4. This course provides students with an understanding of the schoolof thought that influence the formation of legal sociology, social and legal structures, legal changes and society, law, and research on it;*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* *2.* Pembelajaran sosiologi hukum (Beberapa masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum, sosiologi hukum dan kegunaanya, Pendapat para ahli filsafat hukum dan ilmu hukum, kaidah-kaidah social dan hukum, lapisan-lapisan social, kekuasaan dan hukum, teori tentang hukum dan perubahan social, hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat, hukum sebagai sarana pengatur perilaku, dan penelitian hukum;	

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Learning of sociology law (Some problems highlighted by the sociology of law, sociology of law and its uses, opinions of legal philosophers and legal scientists, social and legal rules, social layers, power and law, theory of law and social change, law as a tool to change society, law as a means of regulating behavior, and legal research;</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>…%</td><td>30%</td><td>…%</td><td>…%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Phantom and other learning support tools.</td></tr>
<tr><td>Pustaka
References</td><td colspan="6">Utama:
Primary:
1. Soerjono Soekanto, Pokok-pokok sosiologi hukum, 2017</td></tr>
</table>

	2. Soerjono soekanto, *Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070.* 3. David Riesman, *Law and sociology*, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962 4. William F Ogburn, *Social change*. New York: A Delta Book, 1966 5. http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** **-**
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani. SH., MH (AR)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I-III	Mahasiswa memahami sosiologi hukum	Ketepatan meghimpun referensi yang berkaitan dengan sosiologi hukum.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding 3. Menjelaskan	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. Masalah yang disoroti sosiologi hukum. 2. Para sosiolog terhadap hukum. 3. Sosiologi hukum dan kegunaanya.	20	AR
	Students understands the sociology law.	*Accuracy in collecting related to the sociology of law.*	**Criteria:** *Accuracy and mastery.* **Non test form:** 1. Summary of referral results. 2. Comparing 3. Explain.		***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50”* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*1. Issues highlighted by the sociology of law.* *2. Socilogists against law.* *3. Sociology of law and its uses.*		

IV-VI	Mahasiswa memahami aliran filsafat hukum.	Ketepatan menghimpun referensi mengenai aliran filsafat hukum.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding 3. Menjelaskan	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. **5. Tugas:** Membuat paper mengenai aliran filsafat hukum		1. Para ahli filsafat hukum dan ilmu hukum. 2. Pendapat para sosiolog. 3. Hukum adat di Indonesia dan sosiologi hukum.	25	AR
	Students understand the flow of legal philosophy.	*Accuracy in collecting references regarding the flow of legal philosophy.*	**Criteria:** *Accuracy and mastery.* **Non test form:** *1. Summary of referral results.* *2. Comparing* 3. *Explain.*	***1 Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM:*** ***2*** *x 50”* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. **5. Tugas:** Make a paper on the flow of legal philosophy.		*1. Legal philosophers and legal scientists.* *2. Opinions of sociologists.* *3. Costumary law in Indonesia and the sociology of law.*		

VII-XI	Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan social dan hukum.	Ketepatan menghimpun beberapa teori tentang hukum , perubahan social dengan hukum.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding g 3. Menjelaskan		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. Teori tentang hukum dan perubahan social. 2. Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat. 3. Hukum sebagai sarana pengatur perilakuan. 4. Batas-batas penggunaan hukum. 5. Hubungan Antara perubahan social dengan hukum.	30	AR
	Students understand and analyze social and legal changes.	*Accuracy collects several theories about law, social change with law.*	**Criteria:** *Accuracy and mastery.* **Non test form:** 1. *Summary of referral results.* 2. *Comparing* 3. *Explain.*		***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Cooperative learning.* *3.* ***TM:*** *2 x 50”* *4.* ***E-learning*** https://lms.unism.ac.id/	*1. Theories of law and social change.* *2. Law as a tool to change society* *3. Law as a means of regulating behavior.* *4. Limits of legal use.* *5. The relationship between social change and law.*		

XII-XIV	Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum	Ketepatan mengenai penelitian hukum dan masalah yang dapat diteliti.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding g 3. Menjelaskan		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. Penelitian Hukum 2. Masalah yang dapat diteliti.	25	AR
	Students understand legal research	*Accuracy regarding legal research and issues that can be researched*	**Criteria:** *Accuracy and mastery.* **Non test form:** *1. Summary of referral results.* *2. Comparing* *3. Explain.*		***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Cooperative learning.* *3.* ***TM:*** *2 x 50”* *4.* ***E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/	*1. Legal research* *2. Problems that can be researched.*		
Ujian Tulis ***Written Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Sosiologi Hukum *Sociology Law*
	Kode *Code*	HKL03
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	4 (Genap) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata Kuliah Sosiologi Hukum merupakan matakuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester 4. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kepada mahasiswa tentang aliran-aliran pemikiran yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum, struktur social dan hukum, perubahan-perubahan social dan hukum, serta masyarakat, hukum, dan penelitian terhadapnya.

The sociology of law is course is a compulsory subject offered to students taking semester 4. This course provides students with an understanding of the schoolof thought that influence the formation of legal sociology, social and legal structures, legal changes and society, law, and research on it;

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life and state;*
CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.*
CPL 3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CPL 4	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands* *science.*
CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

	Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise
CPL 6	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 7	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 8	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 9	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan arti sosiologi hukum dan kegunaanya; *Students explain the meaning of the sociology of law and its uses;*
CPMK 2	Mahasiswa memahami masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum; *Students understand the issues highlighted by the sociology of law;*
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah social dan hukum;. *Students are able to understand social and legal rules;*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa kelompok social dan hukum; *Students are able to explain several social and legal groups;*
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lapisan-lapisan social, kekuasaan dan hukum; *Students are able to understand and explain the layers of social, power and law;*
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat; *Students are able to understand law as a tool to change society;*
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mengenai penelitian hukum; *Students are able to understand and analyze legal research;*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok; *Team work;*
2.	Pembelajaran sosiologi hukum (Beberapa masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum, sosiologi hukum dan kegunaanya, Pendapat para ahli filsafat hukum dan ilmu hukum, kaidah-kaidah social dan hukum, lapisan-lapisan social, kekuasaan dan

	hukum, teori tentang hukum dan perubahan social, hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat, hukum sebagai sarana pengatur perilaku, dan penelitian hukum; *Learning of sociology law (Some problems highlighted by the sociology of law, sociology of law and its uses, opinions of legal philosophers and legal scientists, social and legal rules, social layers, power and law, theory of law and social change, law as a tool to change society, law as a means of regulating behavior, and legal research;*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Soerjono Soekanto, *Pokok-pokok sosiologi hukum*, 2017
2.	Soerjono soekanto, *Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070.*
3.	David Riesman, *Law and sociology*, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962
4	William F Ogburn, *Social change*. New York: A Delta Book, 1966
5	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
-	-

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-

MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Tulis: *Written Exam:*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani. SH., MH (AR)

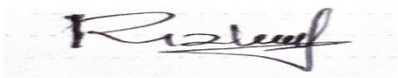
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
dst	Dst

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin/21 Maret 2023	09.00- 11.00	Achmad Rizky Hasani. SH., MH.

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,



(Achmad Rizky Hasani. SH., MH)
NIK.1166102021206

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Hukum

(Fakhrudin Razy, SH., MH)

NIK.1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Sosiologi Hukum *Sociology of Law.*				
KODE ***Codde***	HKL03	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	4 (Genap) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Paper*	2 minggu *2 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas : Membuat makalah mengenai aliran filsafat hukum.
Assignment 2: Make a paper on the flow of legal philosophy.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami kaidah-kaidah social dan hukum
Able to understand social and legal rules.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Sosiologi Hukum. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai Kajian terhadap sosiologi hukum. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa., dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the sociology of law course. In this assignment, students will write a paper on study on the sociology of law. In this task, it is expected to be able to be able to develop thinking reasoning in analyzing. With the format of a paper.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Kajian mengenai filsafat hukum
   Understand about the study of philosophy of law.
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.

Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.

2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Makalah tentang Kajian mengenai filsafat hukum.
Paper about the study of the philosophy of law.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang Kajian terhadap filsafat hukum.
Understand about the study of the philosophy of law.

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang filsafat hukum.
Accurate understanding of the study of the philosophy of law.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	4 April 2023
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	18 April 2023
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.

2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu. *Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers*
DAFTAR RUJUKAN ***References***
1. Soerjono Soekanto, Pokok-Pokok sosiologi hukum, 2017. 2. Soerjono Soekanto, *Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor* 10/1070. 3. David Riesman, *Law and sociology*, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962 4. William F Ogburn, *Social change*. New York: A Delta Book, 1966 5. http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESTMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but* *incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*